

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**МКОУ Сортавальского муниципального района РК Вяртсильская СОШ**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕД.СОВЕТА

зам.директора по УВР

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Тугарина  
приказ №60 от «02»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Моя Карелия»**

для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры.

### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Моя Карелия» с 5-го по 9 класс, 34 часа в год.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

### Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- **воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.

Учебный предмет «Моя Карелия», начиная с 6 класса включает содержательные разделы учебных предметов основного общего образования: «Обществознание», «География», «Биология», «История», «Литература», «Искусство (Музыка и ИЗО)».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных

результатов основного общего образования.

### **Личностные результаты**

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;

- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
  - работать в семейных архивах.

#### Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
  - готовить и выступать с сообщениями;
  - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
  - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
  - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- развитие личности обучающего на основе изучения природы, истории, культуры Карелии и осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте;
  - воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
  - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидательную общественно-полезную деятельность;
- формирование устойчивого интереса к обычаям и традициям коренного народа Карелии, других народов – жителей региона; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
  - формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности.

#### **Требования к результатам освоения основных разделов учебного предмета «Моя Карелия»**

<b>Выпускник научится:</b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></b>
<b>В результате изучения литературы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;</i></li> <li>• <i>сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру; раскрывать в них национально обусловленные различия;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять свой круг чтения и оценивать литературные произведения писателей и поэтов Карелии.</li> </ul>
<b>В результате изучения раздела истории</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней;</li> <li>знать выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае;</li> <li>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;</li> <li>показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположение археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;</li> <li>давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;</li> <li>выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;</li> <li>объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры;</li> <li>понимать исторические причины и историческое значение событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;</li> <li>высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Карелии;</li> <li>использовать знания об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</li> </ul>
<b>В результате изучения раздела обществознания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации;</li> <li>понимать причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;</li> <li>понимать характер и сущность интеграционных процессов происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию;</li> <li>знать основы конституционного строя Республики Карелия;</li> <li>знать систему органов власти и управления Республики Карелия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывать наиболее существенные региональные особенности Республики Карелии;</li> <li>оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;</li> <li>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>ориентироваться в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;</li> <li>строить доброжелательные и толерантные отношения с нациями и народами, населяющими Карелию;</li> <li>реализовывать и защищать свои права и свободу.</li> </ul>
<b>В результате изучения раздела биологии</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>знать явления природы своего региона, их влияние на жизнедеятельность человека;</li> <li>знать основные характеристики погоды, способы наблюдения за состоянием погоды, влияние погоды на организм человека;</li> <li>понимать экологические проблемы своей местности и пути их решения;</li> <li>знать признаки распространенных видов растений, животных и грибов своего региона;</li> <li>знать нескольких представителей животного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять взаимодействие компонентов природы, организмов и окружающей среды;</li> <li>видеть взаимодействие окружающей среды и человека в условиях Карелии;</li> <li>узнавать наиболее распространенные, редкие и охраняемые растения и животных своей местности;</li> <li>описывать наблюдаемые явления природы своей местности;</li> <li>приводить примеры приспособлений местных растений к различным способам размножения, приспособлений</li> </ul>

<p>растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать факторы, угрожающие существованию природных экосистем Республики, меры, направленные на их сохранение;</li> <li>• знать важнейшие охраняемые природные территории Карелии;</li> <li>• знать способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии;</li> <li>• знать распространенные заболевания в Республике и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;</li> <li>• обосновывать (объяснять) роль природоохранных территорий Республики в сохранении биологического разнообразия;</li> <li>• понимать зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;</li> <li>• знать правила рационального природопользования в Республике;</li> <li>• понимать влияние хозяйственной деятельности человека в Республике на экосистемы, агроэкосистемы;</li> <li>• понимать влияние собственных поступков по отношению к окружающей среде и живым организмам своей местности;</li> <li>• знать факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.</li> </ul>	<p><i>местных животных к условиям среды обитания, изменений в окружающей среде своей местности под воздействием человека;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>распознавать и описывать экосистемы и агроэкосистемы своей местности, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных, лекарственные растения, дикорастущие и выращиваемые растения — источники витаминов и минеральных веществ, растения и животных, занесённых в Красную книгу Карелии;</i></li> <li>• <i>проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности;</i></li> <li>• <i>анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона;</i></li> <li>• <i>активно участвовать в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;</i></li> <li>• <i>соблюдать меры профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона, обосновывать необходимость здорового образа жизни;</i></li> <li>• <i>оказывать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности, при простудных заболеваниях, обморожениях, спасении утопающего;</i></li> <li>• <i>рационально организовывать труд и отдых с учетом продолжительности светового дня в Карелии;</i></li> <li>• <i>выращивать и размножать культурные растения и домашних животных региона, ухаживать за ними;</i></li> <li>• <i>проводить наблюдения за состоянием собственного организма.</i></li> </ul>
--	--

### **В результате изучения раздела географии**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стороны горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;</li> <li>• определять своё местоположения в окружающей среде (в окрестностях школы, населенного пункта, на реке, озере, в лесу);</li> <li>• адаптироваться к особенностям природы своей местности;</li> <li>• определять наиболее распространенных в своей местности ядовитых растений, грибов и опасных животных;</li> <li>• следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;</li> <li>• составлять простейшие рекомендации по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными своего региона;</li> <li>• знать местные географические термины; план местности и топографические карты;</li> <li>• понимать географические следствия движений Земли для Карелии, географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;</li> <li>• понимать проявление географической зональности и поясности в Карелии;</li> <li>• понимать специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных географических объектов и явлений;</i></li> <li>• <i>находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</i></li> <li>• <i>приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;</i></li> <li>• <i>составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;</i></li> <li>• <i>определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;</i></li> <li>• <i>применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;</i></li> </ul>
--	---

<p>Карелия как субъекта Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;</li> <li>• знать географию народов республики;</li> <li>• знать различия в хозяйственном освоении разных территорий Карелии и акватории Белого моря;</li> <li>• понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных частей Карелии;</li> <li>• понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях;</li> <li>• знать меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на местности и проводить съёмки ее участков; определять поясное время территории Карелии;</li> <li>• учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;</li> <li>• наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определять комфортные и дискомфортные параметры природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;</li> <li>• решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принимать необходимые меры в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>• проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.</li> </ul>
<p><b>В результате изучения раздела искусства (музыки)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать своеобразие национальной музыкальной культуры;</li> <li>• понимать характерные черты рунических напевов;</li> <li>• знать имена выдающихся композиторов и музыкантов-исполнителей Карелии;</li> <li>• знать образы «Калевалы» в произведениях карельских композиторов;</li> <li>• видеть использование фольклора Карелии в творчестве русских композиторов XIX века.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать на слух изученные произведения;</li> <li>• различать звучание национальных музыкальных инструментов по тембру;</li> <li>• участвовать в праздниках, тематических вечерах, литературно-музыкальных композициях (по выбору обучающихся).</li> </ul>
<p><b>В результате изучения раздела искусства (изобразительного искусства)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств, характерных для Республики Карелия;</li> <li>• знать выдающихся представителей карельского искусства и их основные произведения;</li> <li>• знать наиболее крупные художественные музеи и выставочные залы Карелии;</li> <li>• понимать значение изобразительного искусства Карелии для художественной культуры России и мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства Карелии и определять их авторов, средства выразительности;</li> <li>• ориентироваться в основных явлениях карельского искусства, узнавать изученные произведения карельских мастеров;</li> <li>• воспринимать и оценивать произведения карельского искусства; самостоятельной творческой деятельности</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Введение.** Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

***Начало путешествия по Карелии.***

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

***Первые жители Карелии.***

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

***Деревня на берегу Онего.***

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

***Олонец – трижды столица.***

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

***Рождение Петрозаводска.***

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

***Как рос и развивался Петрозаводск.***

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

***Каменный бор под Петрозаводском.***

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

***Шокша: берег красной рыбы и красного камня.***

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

***Сортавала: город-парк***

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

***Валаам – монастырь на цветущей скале.***

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

***Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.***

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

***Заповедное Водлозеро.***

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

***Чудесный черный камень из Шуньги.***

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

***Кижы.***

Остров Кижы в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

***Кондопога, она же станция Кивач.***

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

#### ***Марциальные воды: первый русский курорт.***

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

#### ***Первое российское золото с берегов Выга.***

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

#### ***Надвоицы и Сегежа.***

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

#### ***Поморье – морская Карелия.***

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

#### ***С Кемского берега - на Соловки.***

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

#### ***Город с жемчужным гербом.***

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

#### ***В царстве Лоухи.***

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

#### ***Калевала и «Калевала».***

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

#### ***Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.***

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

#### ***Лесной город с железным характером.***

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.

#### ***Звезды над местами боев.***

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

#### ***Приглашение в музей.***

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции. Районные и школьные музеи.

### ***Раздел I Обществознание.***

Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

Численность населения Карелии Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.

Профессиональная занятость населения.

Права ребенка и их защита в Республике Карелия

Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.

Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.

Характеристика основных отраслей экономики Карелии: лесной, металлургической, агропромышленного комплекса, туризма. Основные мероприятия по использованию благоприятных факторов развития туризма в РК. Стратегии развития экономики. Человеческий потенциал как основа развития карельской экономики.

Основные направления государственной социальной политики. Социальные гарантии.

Наиболее уязвимые группы населения Социальная помощь населению. Служба занятости населения Карелии. Факторы, влияющие на состояние рынка труда в республике и его особенности. Государственные гарантии для населения севера.

Характеристика основных общечеловеческих ценностей современного общества: семья, здоровье, образование, работа.

Карелия Многонациональная республика. Население Карелии. Национальные отношения в республике. Национально- культурные организации

Республика Карелия- приграничное сотрудничество. Экономическое и культурное сотрудничество. Структура экспорта Республики Карелия.

Гражданские инициативы – основа гражданского общества. Что такое гражданское общество.

Формальные и неформальные общественные организации. Общественные объединения.

Развитие информационного пространства Карелии. Информатизация Карелии. Использование первых ЭВМ. Создание РЦ НИТ ПетрГУ. Электронная библиотека.

Учимся в Карелии. Образование в течение всей жизни.

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии

## ***Раздел II География.***

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Геология Карелии

Полезные ископаемые Республики Карелия

Климатические особенности Карелии.

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии.

Природные комплексы.

Карелия на карте часовых поясов.

Характеристика часовых поясов земли. Понятия декретное время и астрономическое время.

Природные ресурсы Карелии.

Классификации ресурсов Карелии: природная, экологическая и экономическая.

Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии. Условия образования разных почв Карелии. Агроклиматические ресурсы. Описание почв по карте.

Основные почвообразующие факторы. Изменение некоторых типов почв в ходе хозяйственной деятельности.

Антропологические изменения природно-территориальных комплексов.

Изменение природных комплексов под воздействием человека. Основные группы антропологических комплексов.

Охраняемые природные территории Карелии.

Государственные природные заповедники и национальные парки.

Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов Республики Карелия. ТЭП, ЛПК, АПК,РХК

Инфраструктурный комплекс Республики Карелия. Коммуникационный комплекс, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, авиационный и водный транспорт  
Топонимия Карелии. Топонимика. Пласты топонимии. Топонимы.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

### ***Раздел III Биология.***

Край лесов, озер и болот

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Живая природа в нашей жизни

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

Они живут рядом с нами

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях.

Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

В садах и парках Карелии

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Экосистема леса. Экологические системы. Биогеоценоз. Продуценты, консументы, редуценты.

Биотические связи.

Растения в биоценозе леса. Лесной биоценоз. Фитоценоз, грибы в лесном биогеоценозе. Животный мир лесов. Насекомые, птицы в лесу. Млекопитающие, земноводные, пресмыкающиеся. Редкие животные наших лесов

Значение и охрана лесов. Значение леса в природе и жизни населения. Природные изменения лесов

Факторы антропогенного воздействия на леса. Вырубка леса, лесные пожары, использование химических средств, загрязнение, рекреационная нагрузка, нарушение правил охоты и т.д.

Экосистема водоемов. Характеристика водоемов Карелии, условия жизни в водоемах, многообразие живых организмов водоемов, антропогенное воздействие на водоемы, редкие виды водоемов.

Болота и их обитатели

Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Здоровье человека в условиях Карелии. Факторы, влияющие на здоровье.

Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Природно-климатические условия жизни населения Карелии.

Медицинская оценка погоды. Погодные условия в Карелии и их влияние на здоровье населения.

Метеочувствительность.

Природно-очаговые заболевания в Карелии.

Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз – опасные инфекционные заболевания. Меры их профилактики. Природно-очаговые

заболевания.

Особенности окружающей среды и здоровье населения.

Биологическая и социальная адаптация человека. Некоторые особенности окружающей среды человека в Карелии. Эндемичные инфекционные заболевания. Флюороз. Туберкулез. Здоровый образ жизни.

Что такое здоровый образ жизни? Образ жизни и здоровье. Вредные привычки. Движение – это жизнь.

Окружающая среда и устойчивое развитие региона. Современная экология. Экологические проблемы. Уровни экологических проблем

Защита среды жизни от загрязнения. Понятие о загрязнении среды жизни. Влияние загрязнений на живые системы. Способы защиты среды жизни от загрязнения в нашем крае

Как решаются экологические проблемы. Пути решения экологических проблем

Экологическое развитие региона – дело каждого. Экологическое образование и просвещение.

Настоящее и будущее поселений. Экология у нас дома.

#### ***Раздел IV История.***

Первые жители Карелии.

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы Религиозные верования

Население Древней Карелии.

Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

В составе Великого Новгорода.

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства.

Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Карелия в составе Московского государства.

Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела.

Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железодельный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

Карелия – пограничная земля.

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к.ХVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Культура Древней Карелии.

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.

Карелия на пути к новому времени. Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Карелия в годы Северной войны

Быт населения Карелии в эпоху Петра I. Начало Северной войны. «Осударева дорога.

Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода.

Военные действия в конце Северной войны.

Карелия во второй половине XVIII века

Создание Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город

Петрозаводск.Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

Быт населения Карелии во второй половине XVIII в. Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

Карелия в эпоху Наполеоновских войн.

Карелия в начале XIX века. Участие жителей Карелии в боях с наполеоновской армией. Роль Олонецких заводов в снабжении русской армии оружием и боеприпасами. Эвакуация столичных учреждений в Олонецкую губернию.

Крестьяне Карелии во второй половине XIX века.

Освобождение крестьян Карелии от крепостной зависимости. Развитие сельского хозяйства.

Традиционные ремесла. Крестьянское кустарное производство. Крестьянские промыслы.

Отходничество. Крестьянский быт.

Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период.  
Освобождение мастеровых Олонецких горных заводов от крепостной зависимости. Олонецкие горные заводы. Лесная промышленность Карелии. Развитие торговли. Городская реформа. Изменения в жизни горожан.

Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине XIX века. Земская реформа. Развитие здравоохранения, начального и среднего образования. Карелия в годы революции и Гражданской войны. Революция 1917 года. Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Карелия в межвоенный период. Создание Карельской трудовой коммуны  
Автономная Карельская Советская Социалистическая Республика. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Карелия в начальный период Великой отечественной войны Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтный тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

Карелия в завершающий период Великой отечественной войны.

Советская Карелия в послевоенный период. Карело - Финская ССР в 1945-1956 годы. Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Карельская АССР в период «перестройки». «Радикальная экономическая реформа»  
Республика Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

## ***Раздел V Литература***

Фольклор Карелии.

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки.

Древнерусская литература.

Сказки В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения

К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

Литература Карелии

Хранители народной мудрости

Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Из русской литературы 19 века

Г. Державин. Ода «Водопад»

«Алмазна сыплется гора»

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии:

А. Авдышев, Л.Вертель, В. Данилов, г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О.Мишин, В.Сергин, В. Соловьев

Тема устного народного творчества в Карельской Литературе XXвв

Древо памяти.

Верный хранитель исторического древа» - Д.М. Балашов. Знакомство с жизнью и творчеством писателя.

Чувство истории.

Повесть К.Г. Паустовского «Судьба Шарля Лонсевиля»

Два поэта – одна судьба.

Жизнь и творчество поэтов Я. Виртанена и Т. Гуттари.

Человек. Страна. Судьба.

Знакомство с жизнью и творчеством А. Платонова. Чтение и обсуждение рассказа А. Платонова «Сампо».

Михаил Пришвин . В краю леса, воды и камня.

Дмитрий Гусаров. Партизанский поход.

Ортье Степано. На земле своих предков.

## ***Раздел VI Искусство***

Зодчество.

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Иконопись.

Прикладное искусство.

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии. Основные направления архитектуры XIX века. Классицизм в архитектуре Карелии. Архитектурные работы XIX века на островах Валаамского архипелага.

Скульптура.

Творчество скульптора И. Н. Шредера.

Художественное литье из бронзы и чугуна.

Поморское медное литьё – уникальное явление Русского Севера. Художественное литье из бронзы и чугуна, освоенное на Александровском пушечном заводе.

Живопись и графика.

Творчество П.Ф. Соколова. Коллекция музея изобразительных искусств.

Библиотеки, музеи, театр.

Открытие Алексеевской библиотеки в г. Петрозаводске. Открытие первой музейной выставки в г. Петрозаводске – «Музеум». Начало театральной истории Петрозаводска.

.Фольклор, музыка.

Карелия – Исландия русского эпоса. Открытия П.Н. Рыбникова и А.Ф. Гильфердинга.

Творчество И.А. Федосовой. Карелия – родина национального эпоса «Калевала». Развитие музыкального искусства в XIX веке.

## ***Раздел VII Мы - исследователи***

Организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Начало путешествия по Карелии	1
3	Первые жители Карелии	1
4	Деревня на берегу Онего	1
5	Олонец - трижды столица	1
6	Рождение города Петрозаводска	1
7	Как рос и развивался Петрозаводск	1
8	Каменный бор под Петрозаводском	1
9	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1
10	Сортавала - город парк	1
11	Валаам - монастырь на цветущей скале	1
12	Бесов Нос	1
13	Заповедное Ведлозеро	1
14	Чудесный черный камень из Шуныги	1
15	Кижы	1
16	Кондопога, она же станция Кивач	1
17	Марциальные воды: первый русский курорт	1
18	Первое российское золото с берегов Выга	1
19	Надвоицы и Сегежа	1
20	Поморье - морская Карелия	1
21	С кемского берега – на Соловки	1
22	Город с жемчужным гербом	1
23	В царстве Лоухи	1
24	Калевала и «Калевала»	1
25	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1
26	Лесной город с железным характером	1
27	Звезды над местами боев	1
28	Приглашение в музей	1
29	Проектно- исследовательская деятельность	6
		Итого: 34 часа

6 класс

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов
1	Обществознание 5 ч	Общественно – политическое устройство Карелии	1
2		Мы - жители Карелии	1
3		Административно-территориальное деление	1
4		Профессиональная занятость жителей Карелии	1
5		Проверочная работа по разделу обществознание	1
6	География 6 ч	Географическое положение Республики Карелии	1
7		Рельеф Карелии	1
8		Полезные ископаемые Карелии	1
9		Климат Карелии	1
10		Внутренние воды	1
11		Проверочная работа по разделу география	1

12	Биология 5 ч	Край лесов, озер и болот	1
13		Живая природа в нашей жизни	1
14		Они живут рядом с нами	1
15		В садах и парках Карелии	1
16		Проверочная работа по разделу биология	1
17	История 7 ч	Первые жители Карелии	1
18		Население Древней Карелии	1
19		В составе Великого Новгорода	1
20		Карелия в составе Московского государства	1
21		Карелия - пограничная земля	1
22		Культура Древней Карелии	1
23		Проверочная работа по разделу история	1
24	Литература 5 ч	Фольклор Карелии	1
25		Сказки	1
26		Из древнерусской литературы	1
27		Литература Карелии	1
28		Проверочная работа по разделу литература	1
29	Искусство 6 ч	Зодчество	2
30		Иконопись	2
31		Прикладное искусство	2
			Итого : 34 часа

7 класс

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов
1	Обществознание 5 ч	Права ребенка	1
2		Защита прав детей в Карелии	1
3		Молодежные движения в республике	1
4		Подростковая культура	1
5		Проверочная работа по разделу обществознание	1
6	География 6 ч	Геология Карелии	2
7		Опасные и не благоприятные природные процессы и явления на территории Карелии	2
8		Природные комплексы	1
9		Проверочная работа по разделу география	1
10	Биология 6 ч	Экосистема леса	1
11		Растения в биоценозе леса	1
12		Животный мир лесов Значение и охрана лесов	1
13		Факторы антропогенного воздействия на леса	1
15		Экосистема водоемов	1
16		Болота и их обитатели	1
17	История 6 ч	Карелия на пути к новому времени	1

18		Карелия в годы северной войны	1
19		Быт населения Карелии в эпоху Петра I	1
20		Карелия во второй половине XVIII века	1
21		Создание Олонецкой губернии	1
22		Быт населения Карелии во второй половине XVIII века	1
23	Литература 4 ч	Хранители народной мудрости	1
24		«Алмазна сыплется гора»	1
25		Тема устного народного творчества в Карельской литературе XX вв	1
26		Проверочная работа по разделу литература	1
27	Искусство 3 ч	Архитектура	1
28		Живопись и графика	1
29		Прикладное искусство	1
30	Учебно – исследовательская работа	Мы – исследователи	4
			Итого : 34 часа

8 класс

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Введение 1 ч	Экономика Республики Карелия: основные черты	1
2	Обществознание 3 ч	Стратегии развития экономики	1
3		Социальное развитие Республики	1
4		Главные жизненные ценности современного общества	1
6	География 6 ч	Карелия в часовом поясе	1
7		Природные ресурсы Карелии	1
8		Почвы Карелии	1
9		Антропогенное изменение природно – территориальных комплексов	1
10		Охраняемые природные территории РК	1
11		Проверочная работа по разделу география	1
12	Биология 6 ч	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии	1
13		Природно - климатические условия жизни населения Карелии	1
14		Природно - очаговые заболевания в Карелии	1
15		Особенности окружающей среды и здоровья населения	1
16		Здоровый образ жизни	1
17		Вредные привычки	1
18	История 5 ч	Карелия в эпоху Наполеонских войн	1
19		Крестьяне Карелии во второй половине XIX века	1
20		Крестьяне во второй половине XIX века	1

21		Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период	1
22		Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования	1
23	Литература 4 ч	Древо памяти	1
24		Чувство истории	1
25		Два поэта - одна судьба	1
26		Человек. Страна. Судьба.	1
27	Искусство 5 ч	Архитектура	1
28		Скульптура	
29		Художественное литье из бронзы и чугуна	1
30		Живопись и графика	1
31		Библиотеки, музей, театр	1
32		Фольклор музыка	1
33	Учебно – исследовательская деятельность 4 ч	Мы исследователи	4
			Итого: 34 часа

9 класс

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов
1	Обществознание 5 ч	Карелия - многонациональная республика	1
2		Республика Карелия -приграничное сотрудничество	1
3		Гражданские инициативы – основа гражданского общества	1
4		Развитие информационного пространства Карелии	1
5		Учимся в Карелии. Образование в течение всей жизни	1
6	География 5 ч	Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов Республики Карелии	3
7		Инфраструктурный комплекс РК	1
8		Топонимия Карелии	1
9	Биология 5 ч	Окружающая среда и устойчивое развитие региона	1
10		Уровни экологических проблем	1
11		Защита среды жизни от загрязнения	1
12		Как решаются экологические проблемы	1
13		Экологическое развитие региона – дело каждого	1
14	История 6 ч	Карелия в годы революции и Гражданской войны	1
15		Карелия в межвоенный период	1
16		Карелия в начальный период Великой отечественной войны	1
17		Карелия в завершающий период Великой Отечественной войны	

18		Советская Карелия в послевоенный период	1
19		Республика Карелия на современном этапе	1
20	Литература 5 ч	Михаил Пришвин. В краю леса, воды и камня	2
21		Дмитрий Гусаров. Партизанский поход	1
22		ОртьеСтепанов. На земле своих предков	2
23	Культура Карелии 6 ч	Архитектура	1
24		Монументальное искусство и скульптура	1
25		Живопись и графика	1
26		Театры	1
27		Музыка	1
28		Наука. Библиотека. Музеи.	1
29	Проектно – исследовательская деятельность 2 ч	Мы исследователи	2
			Итого : 34 ч